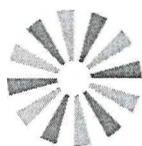


ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



**Государственное бюджетное учреждение города Москвы  
Социальный Дом «Обручевский»  
Филиал «Беляево»**

117437, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.118А

Телефон: 8(495) 330-40-22

ОКПО 03156228, ОГРН 1037739674378, ИНН/КПП 7728021231/772801001

E-mail: [sd-belvaevo@social.mos.ru](mailto:sd-belvaevo@social.mos.ru)

Сайт: [sdobruchevskiv.ru](http://sdobruchevskiv.ru)

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании  
Педагогического совета  
от 31.08.2022 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГБУ Социальный дом  
«Обручевский»



**А.В. Бесштанько**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к адаптированной образовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

Москва  
2022 г

## Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного учреждения Социальный дом «Обручевский» Филиал «Беляево» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении (далее – Учреждение) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон города Москвы «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве» от 29.04.2010 г. № 16 (с изменениями на 14.12.2016 г.).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав ГБУ Социальный дом «Обручевский»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учреждение работает в круглосуточном режиме. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2022-2023 учебном году 38 недель).

В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционируют 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки
- Реализация ФГОС ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учреждение реализует:

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), Государственного бюджетного учреждения Социальный дом «Обручевский» Филиал «Беляево».

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие/ ознакомление с окружающим»
2. «Познавательное развитие/ речевое развитие»
3. «Игры с дидактическим материалом»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие».

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена адаптированными общеразвивающими программами:

АОП по предмету «Игра» (предметно-практическая, подвижная, дидактическая, сюжетная),

АОП по предмету «Изобразительная деятельность и конструирование»,

АОП по предмету «Музыка»,

АОП по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

АОП по предмету «Физическая культура»

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

АОП по предмету «Игра» (предметно-практическая, подвижная, дидактическая, сюжетная) дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

АОП по предмету «Изобразительная деятельность и конструирование» дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

АОП по предмету «Социально-бытовая ориентировка» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

АОП по предмету «Физическая культура» дополняет содержание образовательных областей «Физическое развитие».

Организация образовательной деятельности в учреждении включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в сочетании с общеобразовательной программой для детей с интеллектуальной недостаточностью (Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д.) по образовательным областям и составляет не менее 60% от общего объема реализации адаптированной образовательной программы Филиала.

Реализация содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых непосредственных (ранний возраст) и долгосрочных (младший дошкольный возраст) результатов освоения программы. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в адаптированной образовательной программе выбранными участниками образовательных отношений программы (парциальные программы) по образовательным областям, направленные на развитие детей, которые составляет не более 40% от общего объема реализации адаптированной образовательной программы Филиала. Выбор ниже представленных программ обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, и ориентирована на специфику региональных, климатических и социальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей учреждения, педагогического коллектива.

### **Программы и технологии, используемые для реализации программы**

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического здоровья под Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой;

«Развитие и воспитание детей в домах ребенка», «Реабилитация в домах ребенка»,

В.А. Доскин, З.С. Макарова;

Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки», Университет Маккуэри, Сидней, Москва, 2001г.;

Программа раннего вмешательства «Шаг навстречу», Морозова Т.Ю., Довбня В.С.;

Программа Каролина для младенцев и детей младшего возраста с особыми

потребностями, Нэнси М.Джонсон-Мартин, Сюзен М.Аттермиер, Кенгнет Г.Дженс, Бонни Дж.Хаккер, под редакцией Н.Ю.Барановой;

Примерная основная программа «Детский сад по системе Монтессори», Елена Хилтунен;

«Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. От рождения до 2-х лет», С.Н.Теплюк;

«Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития. Учебно-методическое пособие», Н.Ю. Борякова;

«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации», И.А.Лькова;

Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», Э.П.Костина;

«Музыка-малышам» В.А.Петрова;

«Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая группа). Ладунки. Праздник каждый день», И.Каплунова;

«Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (Младшая группа), И.Каплунова, И.Новоскольцева;

Логоритмические занятия с детьми раннего возраста, Н.А.Лукина, И.Ф.Сарычева;

Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 года, М.Ю.Картушина;

«Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года», А.Г. Рузская, С.Ю. Мещерякова;

«Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Т.Б.Филичева.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>В неделю/ в год</b>
1.	Ознакомление с окружающим	1/38
2.	Познавательное развитие/ развитие речи	3/114
3.	Художественно – эстетическое развитие	3/114
4.	Физическое развитие	2/76
5.	Игры с дидактическим материалом	1/38
<b>Итого</b>		<b>9/ 380</b>